

# NOSOTROS

MEXICO, CENTRO PILOTO  
DE ADIESTRAMIENTO EN  
RELOJERIA

AMERICA LATINA  
NO - ATOMICA

número 704 mayo 13 de 1963 uno cincuenta

a  
b  
c

DOCTOR JAIME TORRES BODET  
SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA







EL TALLER MODELO PROPORCIONARA A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA LA CAPACITACION TECNICA profesional que los habilite como relojeros de precisión.



LAS HERRAMIENTAS DE PRECISION necesarias para el mantenimiento de relojes.

# CENTRO PILOTO DE ADIES

**B**AJO el patrocinio de Su Excelencia doctor Jaime Torres Bodet, secretario de Educación Pública, y de S. E. doctor Fernando Bernoulli, Embajador de Suiza en México y con la asistencia del presidente de la Federación

Suiza de Asociaciones de Fabricantes de Relojería, señor Gerardo Bauer, quedó inaugurado hoy, el Centro Relojero Suizo. México, D. F., 26 de abril de 1963".

Esta lacónica inscripción, que adorna un muro de la casa número 66 de las calles de Hamburgo de la hermosa capital mexicana, puso en marcha una Escuela de Aprendizaje en 18 meses, para mantenimiento y reparación de relojes de precisión auspiciada por el Centro Relojero Suizo.

En una conferencia de prensa, previa al trascendental acto de inauguración, el Centro Relojero Suizo informó a la opinión pública mexicana sobre sus propósitos y los programas didácticos de su escuela técnica, así como un boceto de sus actividades futuras, que se pueden resumir en su anhelo por servir al comercio relojero del país, cooperando a su expansión y prosperidad y contribuyendo ante todo a la tecnificación y valoración de la profesión relojera.

Con este fin, la escuela ofrece un curso de perfeccionamiento para relojeros, que se iniciará el 14 de mayo y al que podrán asistir todos los relojeros trabajando en la República Mexicana, con sólo demostrar haber tenido una práctica de dos años o

que hayan terminado su formación de relojero, en el curso de formación completa al que todo joven mexicano, a partir de los quince años de edad, puede asistir, con sólo haber terminado su instrucción primaria.

En estos cursos no hay derechos de matrícula ni finanzas de curso que abonar. El Centro Relojero Suizo cobrará únicamente un importe razonable por el uso y desgaste de herramientas y aparatos.

Un sistema de becas está previsto a favor de los alumnos, para los cuales esta módica cooperación podría ser un impedimento irrevocable para su formación profesional.

Primera institución de su género en el Continente Americano, el Centro Relojero Suizo persigue los siguientes propósitos: proporcionar cualquier información sobre la industria relojera suiza, en general, y el reloj suizo en particular; dar cursos de perfeccionamiento profesional y técnico a los relojeros que trabajan como tales; impartir cursos de capacitación profesional completa, a jóvenes deseados de adquirir la profesión de relojero; ofrecer cursos de conocimiento de reloj suizo a los vendedores del ramo; y organizar conferencias sobre temas de relojería y métodos modernos de la medida del tiempo.

Para cumplir con los programas indicados, la Federación Suiza de Fabricantes de Relojes ha contratado a un Director Técnico, ingeniero Lothar Loske, encargado de los cursos y problemas técnicos, y también se ha asegurado la colaboración de técnicos relojeros suizos, titulados en las escuelas especializadas de Suiza.

**EL SEÑOR GERARD BAUER.** Presidente de la Federación de Asociaciones Suizas de Fabricantes de Relojería, indica los propósitos del Centro Relojero en México, primer merc de este tipo en el Continente.



NOSOTROS



y del que se trata realmente, es de una singular y primordial importancia. Y que, éste, es preocupación y responsabilidad de todo aquel que se interese en la prosperidad nacional, y de todo aquel que se precie de ser un buen mexicano.

III).—Emiten declaraciones (de cuya autenticidad existen motivos más que suficientes para ponerse en duda) con las cuales ponen en boca de hombres sencillos, rudos y sin preparación, afirmaciones bien elaboradas y calumniosas, que no pueden ser ciertas, pues no es posible que a unos cuantos días de haber llegado a tierras todavía incultivables (apenas en desmonte) se les compren a esos ejidatarios cosechas, que sólo pueden ser imaginarias, a menores precios de su valor.

IV).—Mienten cuando afirman que esos peones vuelven por no convenir a sus intereses económicos el monto del pago que se les da, pues es de todos conocido que se les retribuye por los trabajos que realizan con un equivalente de salario que no percibían en sus ejidos de origen.

V).—Tienen conocimiento de que es natural que de los campesinos que son trasladados, en un porcentaje muy variable, algunos extrañaran sus condiciones anteriores de vida, sus paisajes y alimentación; que habrán quienes estarán sujetos a reacciones psíquicas de melancolía y, también, de aprensiones y temores injustificados, pero, los cuales, no pueden dominar. Y que son estas causas, y no otras que sólo son suposiciones e invenciones, por las que intempestivamente deciden abandonarlo todo.

Por lo mismo, no ignoran esos dirigentes desaprensivos que no es atribuible a los encargados de ejecutar los programas elaborados a

Y que no recurran a su consabida demagogia y posturas vanas de falsos profetas para señalar este fenómeno negativo que se ha verificado en cierta escala, contrariando el espíritu y la letra de nuestras leyes, porque son demasiados palpables los enérgicos esfuerzos de la presente administración para extirpar estos tumores de nuestra realidad agraria y muy frecuentes las destrucciones de latifundios existentes.

El profesor Roberto Barrios, Jefe del Departamento Agrario, no se ha dado reposo en ejecutar el programa agrario nacional, interpretando fielmente el ideal agrarista del Lic. Adolfo López Mateos, que se concreta en realidades tangibles.

Para que la opinión pública nacional pueda apreciar la magnitud de la obra que al respecto realiza el Régimen que hoy encauza los destinos nacionales, y para que lo tengan presente los que gustan de opinar sin ton ni son, debemos precisar algunos puntos importantes sobre cómo se lleva al cabo el reacomodo y redistribución de la población campesina del país, aparte de los que ya hemos mencionado.

Previamente a los trabajos que se ejecutan posteriormente por etapas, se realiza una planeación cuidadosa y con fundamento en el estudio de la región por colonizar. Se procede a la apertura de vías de penetración y a la ejecución de obras de saneamiento y acondicionamiento de la región o zona.

Seguidamente se traslada a los beneficiarios, jefes de familia, quienes ejecutan todos los trabajos relativos al acondicionamiento de la zona urbana, así como los inherentes a la apertura y preparación de las tierras para el cultivo, el cuidado de los viveros para la refo-



...las familias de los campesinos son trasladadas, siempre después, y no antes, de ser establecidos los servicios indispensables... En La Laguna, en la ciudad de Torreón, despiden a los que se dirigen a tierras de Campeche.

la obtención del más completo éxito de empresas de esta naturaleza, el que fracasasen en su intento migratorio no un dieciséis punto ocho por ciento, como es el caso que de quinientos regresen sesenta y cuatro, sino hasta un porcentaje mayor. Lo cierto es que en la misma comarca, en nueve nuevos centros de población, permanecen una mayoría de mexicanos de otras regiones decididos a vencer en la empresa que emprendieron valerosamente, y por amor a México y a sus familias.

VI).—Saben que las personas que son aceptadas para formar parte de los grupos que se trasladan a nuevos centros de población son debidamente seleccionadas, no sólo considerando que físicamente sean aptas para las labores del campo y después de hacérseles los exámenes clínicos pertinentes que permitan establecer que dichos campesinos gozan de cabal salud, sino que, tomando en cuenta, que se compruebe que son ejidatarios con derechos a salvo, es decir, SIN TIERRAS; además, que tengan derechos preferentes a ellas por otras razones y que lo hayan solicitado voluntariamente, y

VII).—Puesto que se trabaja intensamente en la creación de un nuevo tipo de comunidades ejidales, salta a la vista que al deformar las realidades y los hechos, y al exagerar la importancia, debido al número, de aquellos campesinos que desertan, evidentemente les hacen el juego a los enemigos del sistema ejidal, como lo son los llamados agricultores "nylons" y los que, valiéndose del expediente de las pequeñas propiedades simuladas, disfrazan la posesión de grandes extensiones de tierra.

**NOSOTROS**



Un pequeño porcentaje de los que fueron a Campeche, procedentes de La Laguna —en la gráfica, antes de salir—, se volvieron, por añoranza del terruño. Ni tiempo tuvieron para experimentar en tierras campechanas.

restación con árboles frutales y maderas finas, y la construcción de sus propias casas, etc. Durante este tiempo es cuando se les proporciona una remuneración que satisfaga las necesidades particulares de ellos y las de sus familias que permanecen, entre tanto, en sus terruños.

En el momento preciso, se auxilia financieramente, y siempre bajo dirección técnica, a los grupos humanos movilizadas, y las familias de los campesinos son trasladadas, siempre después, y no antes, de ser establecidos los servicios indispensables para atender a sus necesidades.

Los hombres, originalmente sin recursos, que penetran a las nuevas regiones para crear en ellas centros de trabajo y de producción de bienes y riquezas, tienen junto a ellos el aval, la cooperación, el asesoramiento y los servicios de otras dependencias del Gobierno Federal, como lo son las Secretarías de Salubridad y Asistencia, Educación Pública, Recursos Hidráulicos, Agricultura y Ganadería, Hacienda y Obras Públicas, lo mismo que de Empresas Descentralizadas, tales como la CO. NA. SU. PO., Almacenes Generales de Depósito y los Bancos Nacionales de Crédito Agrícola y de Crédito Ganadero.

Lo anterior quiere decir que para el bien y en bien de ellos —¡claro que lo merecen!—, se ejecuta toda una labor de carácter integral, con un sentido moderno en su concepción. Labor integral que lleva en sí misma el contenido humanista de la Justicia Social, preocupación constante, esta última, del señor Presidente de la República, quien es quien traza las directrices a seguir al logro de un ingente futuro para los mexicanos.





así como para la fabricación de partes, son puestas al servicio de los alumnos del Centro.



TODOS LOS JOVENES MAYORES DE 15 AÑOS y con instrucción primaria completa, podrán inscribirse en esta escuela de capacitación profesional.

# TRAMIENTO EN RELOJERIA

● Por Sergio Gutiérrez

Como dato que abona la indiscutible calidad técnica y profesional del ingeniero Loske, cabe señalar que el más grande reloj de hora universal que existe en el mundo, y que adorna las salas de espera de nuestro Aeropuerto Central, es obra suya.

Ahora bien, si el personal técnico y directivo de esta escuela ha sido cuidadosamente seleccionado, una visita al taller modelo, donde se impartirán los cursos, tema de este reportaje, revela la extraordinaria herramienta de precisión con que contará el alumno para su aprendizaje. Sobresalen, entre muchas y muy variadas piezas, un torno de precisión capaz de rectificar piezas del grosor de un cabello; diversos cronógrafos que pueden precisar las causas del imperfecto funcionamiento de un reloj, tales como: labio de áncora que produce 30 segundos de adelanto; rueda excéntrica; piñón defectuoso; diente defectuoso de una rueda; rueda de engrane excéntrica; amplitud de volumen demasiado débil; el golpeteo del volante y muchas otras causas más determinantes de la inexactitud de un reloj.

Un reloj —según informes del Centro Relojero—, es un complicado mecanismo formado por más de 125 piezas distintas. En la pequeña caja caben más de 19 ruedas, 42 tornillos, muelles, palancas, rubíes y ciertas piezas tienen que trabajar con una tolerancia de 2 a 3 milésimas de milímetro solamente.

El volante o "corazón" del reloj, late a un ritmo de 432,000 rotaciones por día y se mueve a una velocidad de 90 kilómetros por hora. Las ruedas de un automóvil, por ejemplo, que recorren 250,000 ki-

lómetros dan 120 millones de vueltas. El volante de un reloj necesita exactamente nueve meses para hacer lo mismo.

Estos cuantiosos datos, proporcionan una ligera idea del grado de tecnificación que requieren la construcción y el mantenimiento eficaz del reloj de calidad.

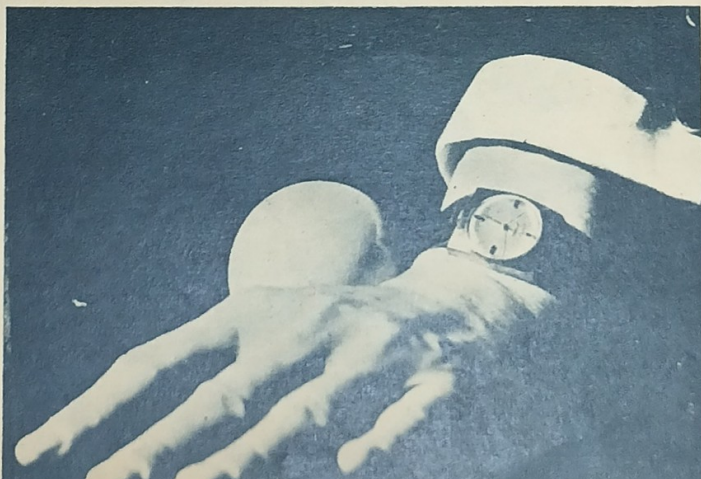
A propósito de esto último, el Centro Relojero Suizo instalará dentro de dos o tres meses, aquí en nuestra capital, un reloj de precisión que dará la hora exacta a México. Por un número telefónico, todas las personas que deseen la información directa de la hora exacta para México, podrán sintonizar sus relojes de pulso o de pared, con este maravilloso reloj de cuarzo especialmente tallado, para lograr que sus vibraciones sean constantes, lo que permite que las variaciones sean apenas perceptibles.

Este reloj vendrá de Suiza y será montado para calcular y precisar el tiempo, del modo más cercano a la exactitud.

Todo este cálculo infinitesimal, necesario para la fabricación de piezas tan codiciadas en el mundo entero, forma la parte interior de los relojes suizos. La parte exterior, la que primero atrae la atención y la mirada del posible comprador, también ha sido sujeta a estudios de las normas y características de la moda mundial, así como de sus caprichos.

La presentación actual del reloj suizo ha sido tan cuidadosamente estudiada, que sus ejemplares, artículo indispensable en todos los escaparates del mundo, llevan el mensaje de un pueblo al que la necesidad de supervivencia, derivada de sus escasos recursos naturales, convirtió en raza de artistas de precisión.

Al enterarse, a fondo, del contenido interior de un reloj y del cariño con que los suizos van fabricando parte por parte, se antoja imposible que una caja tan diminuta pueda albergar tanta belleza de concepción y de construcción.



UN PRODUCTO TERMINADO de la fabulosa industria nacional suiza, auxilia al hombre de negocios en las exigencias de la vida moderna.





1940: La Diplomacia: Torres Bodet se mantiene en la adquisición de experiencias de carácter universal; seis años más tarde, ocuparía la cancellería nacional.



1943: Campaña de alfabetización: Bajo el régimen de Avila Camacho, Torres Bodet —secretario de Educación—, da principio a un esfuerzo educacional en función de las mayorías.

## “El Ocaso de los Políticos” de Temperamento”

# Torres Bodet y la Intelec

**L**OS cambios que, a consecuencia del propio desarrollo, se van operando en la actividad política nacional, no comprenden solamente los principios y los procedimientos. La política es un microcosmos que tiene al hombre como autor y protagonista; por este motivo, las transformaciones no abarcan sólo la superestructura: los cambios de esta, llevan implícito también los cambios de los hombres que las manejan.

Sin embargo, para que las transformaciones se produzcan, hay períodos de estabilidad que suceden a la condensación dinámica de la ideología. Es un proceso que se puede seguir a lo largo de varias etapas: se origina todo en la inminencia del cambio social; una vez producido éste, las fuerzas que lo realizaron se estabilizan en la formulación de un reajuste; más tarde, los principios empiezan a convertirse en sistemas y programas estructurados para, finalmente, dejar lugar al cambio de protagonistas. Los transformadores y consolidadores son entonces sucedidos por los realizadores.

Este proceso evolutivo, que marca la maduración política de nuestro pueblo, ha llegado ya a su etapa culminante. El país está política y administrativamente estructurado; tenemos ya la personalidad propia que nos dan los propios sistemas de gobierno. El político del presente y del futuro es el realizador, y lo seguirá siendo hasta que, con el paso de las generaciones, las nuevas peculiaridades socio-económicas hagan necesario el principio de un nuevo ciclo.

En medio de todo, el momento actual señala la primera etapa de plena madurez de nuestra historia y la especificación de las mentes maduras como protagonistas de la política.

Tal es la nueva visión que ha desplazado al político “de temperamento” para dar su lugar al político “de reflexión”. Los efectos son fáciles de apreciar: el intelectual de sentido humanista es —por primera vez en nuestra historia— el protagonista de la política y su más auténtico dirigente. Las torres de marfil han caído; el pensador se nutre de realidades cotidianas y trabaja con base en la apreciación directa de la vida.

La capacidad intelectual no es ya un adorno en la figura del dirigente; es la base misma de su personalidad.

—oOo—

—oOo—

—oOo—

Con su actuación, al frente de la Secretaría de Educación Pública, el doctor Jaime Torres Bodet es acabado ejemplo de cuanto hemos afirmado. Hombre de juventud intelectual —sazonada por una indiscutible madurez—, el doctor Torres Bodet constituye una imagen fiel del tipo de personalidad que va ocupando el papel de protagonista en la política nacional.

La experiencia del actual Secretario de Educación Pública se apoya en una trayectoria que es importante recordar: una evolución personal que parte de la inquietud estética, se enriquece en la capacitación universal y culmina —sin perder su carácter original— en la visión clara de los problemas sociales.

El poeta —la primera fase en la personalidad del doctor Torres Bodet— se manifiesta ya a los 16 años con la publicación de su primer libro de poesías: “Fervor”. Sólo tres años después —en 1921— establece su primer contacto directo con la actividad educacional: se le designa catedrático de literatura en la Preparatoria Nacional y, poco más tarde, secretario particular del licenciado José Vasconcelos, a la sazón Rector de nuestra máxima Casa de Estudios.

En los años siguientes fue Director del Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación; dirigió la revista “El Libro y el Pueblo”; organizó —1924— la Feria del Libro y desempeñó la cátedra de Literatura Francesa en la Escuela de Altos Estudios —hoy Facultad de Filosofía y Letras.

Con el cargo de Tercer Secretario, el doctor Torres Bodet ingresó en 1929 al Servicio Exterior Mexicano; lentamente fue ascendido en la escalafón diplomático hasta ocupar, en 1940, la Subsecretaría de Relaciones Exteriores.

La carrera diplomática se vio interrumpida en 1943 al ser nombrado Secretario de Educación Pública. Su labor como tal comprendió tres aspectos básicos: la actualización de planes de estudios, la fundación del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio y la iniciación de uno de los esfuerzos más trascendentes en materia educacional: la Campaña Nacional contra el Analfabetismo.

En 1946 fue nombrado Secretario de Relaciones Exteriores y seis años más tarde Director General de la UNESCO, a cuya organización había asistido siendo Ministro de Educación. Estando al frente del organismo mundial de la cultura fundó la Escuela Para América Latina —CREFAL— y el Colegio Sirs-El-Layan, en Egipto, para los países del mundo árabe. Finalmente, ocupó la embajada mexicana en Francia, renunciando al puesto para hacerse cargo de la Secretaría de Educación.

—oOo—

—oOo—

—oOo—

Entre el Secretario de Educación de 1943 y el Torres Bodet de la actualidad, hay dos diferencias fundamentales: la del medio ambiente y la de la experiencia personal.